

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

СОГЛАСОВАНО:
Директор ООО «Убертюре»
И.М. Костина
« 30 » _____ 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
политехнический колледж»
В.В. Эллерт
« 30 » _____ 2024 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности среднего профессионального образования
35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника
Техник-технолог

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 1
от 30 августа 2024г.

Новосибирск, 2024 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	6
4.1. Общие компетенции	6
4.2. Профессиональные компетенции	8
Раздел 5. Структура образовательной программы	14
5.1. Учебный план.....	14
5.2. Календарный учебный график	14
Раздел 6. Условия образовательной деятельности.....	15
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	19
Раздел 8. Организация воспитательной работы в сфере образования	20
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы	20

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.03 Технология деревообработки (базовый уровень), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 № 452, реализуемая на базе основного общего образования.

ООП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный график, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки» (редакция от 13.07.2021);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакция от 20.12.2022) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции от 24.04.2024);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (редакция от 18.11.2020);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации / Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845 / № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 397н, «Об утверждении профессионального стандарта «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 398н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник деревообрабатывающих станков».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1. Цель (миссия) ООП

Целью разработки ОПОП СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по данной специальности и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2.2. Срок освоения ООП

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки по специальности 35.02.03 Технология деревообработки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по СПССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Сроки получения СПО по образовательной программе базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не более чем на 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ООП

Трудоемкость ООП на базе основного общего образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки базовой подготовки при очной форме получения образования:

Обучение по учебным циклам	120 нед.
Учебная практика	28 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

2.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение по ООП, должны иметь основное общее образование, наличие которого подтверждено аттестатом об основном общем образовании. Остальные требования определяются ежегодными Правилами приема.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки осуществляется на общедоступной основе, на принципах равных условий приема для всех поступающих, по заявлениям лиц и в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- материалы;
- технологические процессы;
- средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

Техник-технолог готовится к следующим видам деятельности:

- разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств;
- участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков. Выполнение работ по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины.

Раздел 4. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты освоения ООП

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК.02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК.04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК.07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК.08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств.
ПК 1.1.	Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (далее - САПР).
ПК 1.2.	Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.
ПК 1.3.	Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.
ПК 1.4.	Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.
ПК 1.5.	Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства
ПК 2.1.	Участвовать в планировании работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.
ВПД.3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

В соответствии с запросом работодателя, удовлетворении потребностей рынка труда, для повышения уровня профессиональной подготовки обучающихся в части формирования и углубления конечных результатов обучения в виде компетенций, знаний, умений, приобретаемого практического опыта, с учетом профессиональных стандартов «Станочник деревообрабатывающих станков» и «Сборщик изделий мебели из древесины и древесных материалов» были введены дополнительные профессиональные компетенции (ПКД)

Код	Дополнительные профессиональные компетенции
ПКД 3.1.	Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках
ПКД 3.2.	Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей
ПКД 4.1	Подготавливать рабочее место, оборудование и инструменты, необходимые для сборки изделий мебели из древесных материалов
ПКД 4.2	Принимать и осуществлять визуальный контроль качества деталей из древесных материалов, сопровождать их к месту сборки
ПКД 4.3	Собирать узлы, сборочные единицы и изделия мебели из древесных материалов
ПКД 4.4	Проверять точность и качество сборки изделий мебели из древесных материалов

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Организация учебного процесса и режим занятий

6.1.1. Дата начала учебных занятий – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

6.1.2. Организация учебного процесса предусматривает шестидневную учебную неделю с продолжительностью занятий по 45 минут и группировкой занятий парами.

6.1.3. Объем недельной аудиторной нагрузки обучающихся по программе составляет 36 академических часов, максимальная недельная нагрузка – 54 часа, включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся.

6.1.4. Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени.

6.1.5. При выполнении лабораторных и (или) практических занятий по учебным предметам, дисциплинам и междисциплинарным курсам группа может делиться на подгруппы.

6.1.6. В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся. Формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по учебному предмету, дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен (Э), зачет (З), дифференцированный зачет (ДЗ), итоговая контрольная работа (ИКР), семестровый контроль. В промежуточную аттестацию включается не более 8 экзаменов и 10 зачетов в учебном году (без учёта зачетов по физической культуре). После завершения изучения разделов профессионального модуля предусмотрен экзамен (квалификационный) по модулю. Если учебный предмет, дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация планируется на каждый семестр (в форме семестрового контроля, дифференцированного зачета). Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других видов учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачёта, дифференцированного зачёта, итоговой контрольной работы, семестрового контроля проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего учебного предмета, дисциплины или профессионального модуля. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку не требуется и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если экзамены запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для самостоятельной подготовки и проведения консультаций предусматривается не менее одного дня.

6.1.7. Формой государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является защита дипломного проекта (работы). На проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане предусмотрено 216 часов.

6.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Учебным планом предусмотрено обязательное выполнение двух курсовых проектов (работ).

6.1.9. Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 102 академических часов, из них 68 аудиторных часов.

6.1.10. Учебным планом образовательной организации предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная. Учебная и производственная практики проводятся в рамках реализации профессиональных модулей и реализуются в форме практической подготовки. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется 1404 часа. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики производится с учётом или на основе результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Преддипломная практика проводится в период между временем проведения последней

сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА). Длительность проведения преддипломной практики составляет 144 часа.

6.1.11. Для освоения модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессиям рабочих, должностям служащих, согласно перечня рекомендуемых к освоению профессий в рамках ППССЗ, в соответствии с запросами работодателей выбраны две рабочие профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и 18161 Сборщик изделий из древесины. По результатам освоения профессиональных модулей ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков и ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18161 Сборщик изделий из древесины обучающиеся сдают квалификационный экзамен и получают документ (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего), подтверждающий квалификацию. Присвоение квалификации по рабочей профессии проходит с участием работодателей.

6.1.12. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

6.1.13. Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть ППССЗ в объеме 1296 часов (30%) учебной нагрузки, в том числе 864 часа обязательных учебных занятий, использована на расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно получаемой квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами работодателей и регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена в соответствии с таблицей:

	Структура и объём обязательной части образовательной программы		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам (час)			
			Всего	В том числе		
				На увеличение объёма обязательных дисциплин и ПМ	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)	
1	Общеобразовательный цикл	1404				
2	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	420				
3	Математический и общий естественнонаучный цикл	152	8	8		
4	Общепрофессиональные дисциплины	852	192	42	150	ОП.10 ОП.11
5	Профессиональные модули	1096	268	82	186	МДК.04.01
6	Учебная и производственная практика	1404	396	36	360	УП.04.01 ПП.04.01
7	Преддипломная практика	144				
8	Промежуточная аттестация	252				
9	Государственная итоговая аттестация	216				
	Итого часов	5940	864	168	696	

6.2. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.2.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Русского языка и литературы; иностранного языка; математика; информатики/информационных технологий; истории и обществознания; химии и биологии; безопасности жизнедеятельности/охраны труда; экономических дисциплин; технологии деревообработки.

Лаборатории и мастерские:

Столярных работ; деревообработки.

Спортивный комплекс:

спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в интернет; актовый зал.

6.2.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.2.2.1. Оснащение мастерских

Мастерская «Столярных работ»

Рабочее место мастера производственного обучения доска

Учебная литература

Материалы;

Верстаки для ручной обработки древесины (25 шт.),

Настольно-сверлильный станок

Ленточный станок

Точильный станок

Лазерно-гравировальный станок

Вакуумный пресс

Торцовочная пила

Модуль шлифовальный

Пневматическая магистраль

Фрезер вертикальный

Фрезер дюбельный

Ручной электрифицированный инструмент

Ручной инструмент

Мобильный стеллаж с комплектом струбцин

Стол многофункциональный

Средства индивидуальной защиты:

спец. одежда

защитная обувь

перчатки

кепка, каска (при необходимости)

респиратор

защитные очки

защита органов слуха при работе с электрооборудованием

защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

Мастерская «Деревообработки»

Станок форматно раскроечный

Станок форматно раскроечный вертикальный

Станок рейсмусовый

Станок торцовочный для чернового раскроя
Станок цепнодолбежный
Станок вертикальный сверлильный
Станок фуговальный
Станок фрезерный ЧПУ
Автоматическая гидравлическая вайма
Станок сверлильно присадочный
Станок кромкооблицовочный
Станок сверлильно-пазовальный
Фрезерный станок тип
Ручной инструмент
Тележка инструментальная
Набор инструментов для обслуживания станочного парка
Шланг пневматической катушки
Стеллаж для материалов
Средства индивидуальной защиты
спец. одежда
защитная обувь
перчатки
кепка, каска (при необходимости)
респиратор
защитные очки
защита органов слуха при работе с электрооборудованием
защитная обувь при работе с тяжелым камнем защита носка у обуви

6.2.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения. Места прохождения производственной практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного под-

разделения, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и укрупненной группе специальностей 43.00.00 Сервис и туризм, утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, МДК, ПМ разработаны ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж» и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разработаны преподавателями, реализующими программы учебных предметов, дисциплин, МДК и ПМ.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Формой государственной итоговой аттестации по специальности является защита дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики выпуск-

ной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации: техник-технолог.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Раздел 8. Организация воспитательной работы в сфере образования

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 2).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе ФГОС СПО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 07.05.2014 № 452.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский политехнический колледж» (ГБПОУ НСО «Новосибирский политехнический колледж»)

Разработчики:

А.В. Васильева, заместитель директора по учебно-методической работе;

О.Н. Берсенева, заведующий учебной частью, методист;

О.П. Мостовских, методист;

Е.Н. Бирюкова, председатель предметно-цикловой комиссии.